

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЗСОШ №2

(должность)

В.А.Данилова

(Ф. И. О.)

(подпись)

28.03.2023г.

(дата)



**Отчет по самообследованию
МБОУ «Заинская средняя
общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

Отчет по самообследованию
МБОУ «Заинская средняя
общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Информация о востребованности выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-технические условия.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Данилова Валентина Александровна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, г.Заинск, ул. Казанская, 5.
Телефон, факс	88555832945
Адрес электронной почты	sh-237@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Год создания	1962
Лицензия	Серия РТ № 0002846, регистрационный номер 6946 от 29 июля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 0000526 от 16 февраля 2016 года, регистрационный номер 3373, срок действия до 02 марта 2024 года

МБОУ «ЗСОШ № 2» является:

- экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС начального, основного и среднего общего образования с 2010 года;

- базовой школой для закрепленных образовательных учреждений: МБОУ «Аксаринская ООШ», МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», МБОУ «ЗСОШ №5», МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида», МБДОУ «Детский сад «Зернышко»»

В 2021 году на базе МБОУ «ЗСОШ № 2» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С сентября 2021 года в школе внедрен проект «Футбол в школе», цель которого - дать каждому школьнику возможность попробовать себя в самом доступном и массовом виде спорта. В 1,2,4 классах проводятся уроки футбола, опираясь на утвержденную рабочую программу предмета "Физическая культура" на основе футбола, разработанную РФС совместно с Министерством просвещения и внесенную в реестр Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

С сентября 2022 года в школе создан и ведет свою деятельность инженерный класс (7А класс).

2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «ЗСОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами

управления Учреждением являются Совет Школы, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения - коллегиальный орган, который разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам школы.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся; определяет стратегию развития школы, рассматривает программу развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления школы контролируют организацию горячего питания, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Структура ученического самоуправления представляет собой структуру органов управления в 9-11 классах Совет молодежи («СМол»), в 5-8 классах Совет «Содружество», в 1-4 классах Совет малышей «Детство», во главе каждого Совета стоит Лидер, выбирается на 2 года. Выборы проходят в сентябре месяце. Высшим органом ученического самоуправления является Большой Совет Старшекласников, целью работы которого является организация разнообразной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время и содействие учащимся в их всестороннем развитии и выработке активной жизненной позиции.

Для активизации работы школьного ученического самоуправления ежегодно обновляются объединения учащихся:

- отряд юных инспекторов дорожного движения;
- дружина юных пожарных «Факел»;
- волонтерский отряд «Школа №2 –территория добра»;
- отряд профилактики правонарушений;
- отряд Форпост;
- отряд «Здоровое поколение» в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- отряд «Патриот» в рамках реализации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- команды КВН;
- школьное научное общество «Спектр»;
- «Российское движение школьников».

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО учителей русского, родного (русского) языка,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей татарского, родного (татарского) языков,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей общественно-научного цикла,
- МО учителей начальных классов;

- МО учителей физкультурно-эстетического цикла,
- МО классных руководителей,
- школа молодого педагога,
- школьный музей,
- школьная библиотека,
- социальная служба,
- школьная столовая,
- базовая школа,
- временные творческие группы.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально групповые консультации, собеседования.

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются заседания педагогического совета, совещания при директоре, совещания при завучах, административные планерки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК. Через организацию ВШК администрацией осуществляются контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Учебно-воспитательный процесс:

контроль за выполнением программы всеобуча;

контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;

контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;

контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;

контроль за внеклассной работой по предметам;

контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе и т.д.

Педагогические кадры:

контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

контроль за ведением школьной документации;

контроль за работой методических объединений;

контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;

контроль за самообразованием учителей;

контроль за состоянием методической работы;

контроль за повышением квалификации учителей и т.д.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

3. Содержание подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме Школы будущего первоклассника. Занятия с будущими первоклассниками проводятся в октябре-декабре по субботам. Целью подготовительных курсов является успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования; расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих детский сад (так называемых неорганизованных детей), которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе. По уже сложившейся традиции, с целью подготовки дошкольников к учебной деятельности, для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6 - 7-летнего возраста, а так же детей, имеющих домашнее воспитание, в 2022 году функционировала «Школа будущих первоклассников». Занятия проводили учителя Абдулова А.В., Лаврентьева Ю.Ю. Для детей проводились занятия: развитие речи и ИЗО, математика и конструирование. На открытие «Школы будущего первоклассника» были проведены: открытое мероприятие для детей, родительское собрание с презентацией школы, экскурсии в музей школы, по школе.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования, на конец 2 полугодия 2022-2023 учебного года:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - 266,
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 252,
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 38.

С целью удовлетворения запросов родителей и учащихся старших классов на уровне среднего общего образования школа реализует социально-экономический профиль

обучения в 10 классе и универсальное (непрофильное) обучение с углубленным изучением предметов «Математика» и «Право» в 11 классе.

Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ по биологии, химии, физике, на конец 2021 - 2022 учебного года и на конец 2 полугодия 2022 - 2023 учебного года выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме.

В школе создана система воспитательной работы, внеурочной деятельности, обеспечена занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции, факультативы).

Воспитательная система школы выстроена на основании Программ воспитания начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; Программы внеурочной деятельности и Дополнительной общеразвивающей программы.

Цели программ соответствует воспитательной теме школы – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные направления воспитательной работы соответствуют направлениям Стратегии развития воспитания обучающихся в Республики Татарстан на 2015 – 2025 гг.

МБОУ «ЗСОШ №2» реализует дополнительную общеразвивающую программу детей по четырем направлениям: физкультурно-спортивное; художественное; социально - педагогическое; техническое.

Программы внеурочной деятельности, планы воспитательной работы выполнены на 100% на всех уровнях образования.

4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Отчет по итогам 2021-2022 учебного года

Количество обучающихся на начало учебного года	выбыло в течение года	в пришло в течение года	Количество на конец четверти	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	% успе-сти	% кач-ва
547	5	24	566	53	220	14	97,28	53,11

Сводная ведомость успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год

класс	к-во учащихся	успевают	не успевают	успевают на					усп-ть	кач-во
				5	4	3	2	н/а		
2а	31	30	1	4	20	6	1	0	96,77	77,42
2б	30	26	4	5	12	9	4	0	86,67	56,67
2в	25	24	1	4	6	14	1	0	96,00	40,00
3а	30	29	1	7	16	6	1	0	96,67	76,67
3б	25	24	1	2	9	13	1	0	96,00	44,00
3в	27	25	2	4	12	9	2	0	92,59	59,26
4а	27	27	0	3	14	10	0	0	100,00	62,96
4б	24	22	2	2	14	6	2	0	91,67	66,67
2-4 кл.	219	207	12	31	103	73	12	0	94,52	61,19

5а	25	25	0	4	12	9	0	0	100,00	64,00
5б	27	27	0	1	17	9	0	0	100,00	66,67
5в	21	21	0	0	6	15	0	0	100,00	28,57
6а	26	26	0	3	14	9	0	0	100,00	65,38
6б	21	21	0	0	3	18	0	0	100,00	14,29
7а	25	25	0	3	11	11	0	0	100,00	56,00
7б	24	24	0	1	4	19	0	0	100,00	20,83
8а	19	18	1	1	7	10	1	0	94,74	42,11
8б	20	19	1	1	5	13	1	0	95,00	30,00
9а	23	23	0	3	15	5	0	0	100,00	78,26
9б	25	25	0	1	6	18	0	0	100,00	28,00
5-9 кл.	256	254	2	18	100	136	2	0	99,22	46,09
2-9 кл.	475	461	14	49	203	209	14	0	97,05	53,05
10	20	20	0	3	10	7	0	0	100,00	65,00
11	19	19	0	1	7	11	0	0	100,00	42,11
10-11 кл.	39	39	0	4	17	18	0	0	100,00	53,85
по школе	514	500	14	53	220	227	14	0	97,28	53,11

Неуспевающих по итогам 2021-2022 учебного года 14 обучающихся:

№	класс	Ф.И. обучающихся	к-во предметов	Решение педагогического совета
1	2а	Соловьев Юрий	1	переведен условно в 3 класс
2	2б	Калимуллина Эльза	1	переведена условно в 3 класс
3	2б	Мартиросян Артур	1	переведен условно в 3 класс
4	2б	Сарновский Артем	2	переведен условно в 3 класс
5	2б	Третьяк Карина	1	переведена условно в 3 класс
6	2в	Вдовина Дарина	1	переведена условно в 3 класс
7	3а	Акатьев Данил	1	переведен условно в 4 класс
8	3б	Крицкий Родион	1	переведен условно в 4 класс
9	3в	Огурцова Диана	1	переведена условно в 4 класс
10	3в	Петров Михаил	1	переведен условно в 4 класс
11	4б	Токарев Илья	2	оставлен на повторный год обучения в 4 классе
12	4б	Кунниев Магамед Имин	1	оставлен на повторный год обучения в 4 классе
13	8а	Фуркин Егор	1	переведен условно в 9 класс
14	8б	Бендик Кирилл	3	переведен условно в 9 класс

- В целом по школе успеваемость составляет 97,28% что на 0,7% выше прошлогодних показателей.
- Качество знаний составляет 53,11%, что на 8,6% ниже прошлогодних показателей.
- В 2021-2022 учебном году в выпускных 4-х классах успеваемость повысилась с 93,33% (за 2020-2021 учебный год) до 96,08% (на 2,75%); качество знаний повысилось с 59,48% до 64,71%. (на 5,23%).
- Успеваемость в 9-м классе составила 100%, что также подтверждается по сравнению с результатами предыдущего учебного года; качество знаний в 9 классе – 52,08%, что

ниже прошлогодних показателей на 3,48. Все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку, защитили индивидуальный проект и допущены к государственной итоговой аттестации.

- В 11 классе успеваемость составила 100%, качество знаний составляет 42,11 %, что ниже прошлогодних показателей на 13,5%. Все обучающиеся 11-х классов сдали итоговое сочинение по русскому языку, защитили индивидуальный проект и допущены к государственной итоговой аттестации.

Стабильные результаты успеваемости в 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 9а, 9б, 10 классах; качества – во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 9а, 10 классах. Очень низкие показатели качества во 2в, 3б, 5в, 6б, 7б, 8а, 8б, 9б классах.

Мониторинг качества обучения **Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года**

Критерий	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Успеваемость (%)			
начальная школа	96,05	93,33	94,52
основная школа	99,54	97,17	99,22
старшая школа	100	100	100
Общая по школе	98,18	96,57	97,28
Качество (%)			
начальная школа	68,36	67,46	61,19
основная школа	53,88	42,45	46,09
старшая школа	74,42	54,35	53,85
Общая по школе	61,73	54,82	53,11

Анализ промежуточной аттестации

Согласно приказа МБОУ «ЗСОШ №2» № 85 от 25.03.2022 г. с 12.05.2022г. по 21.05.2022г. была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 - 11 классов.

По решению педагогического совета (протокол № 12 от 25. 03.2022 года) определен перечень предметов и формы промежуточной аттестации.

Распределение предметов по классам:

2А, 2Б, 2В - русский язык (диктант);

3А, 3Б, 3В - математика и родной язык (контрольная работа);

4А, 4Б - математика и русский язык (контрольная работа, тестовая работа);

5А, 5Б – математика и окружающий мир (контрольная работа), русский язык (тест);

6А, 6Б – родной язык (контрольная работа), русский язык (диктант);

7А, 7Б – алгебра и английский язык (контрольная работа);

8А, 8Б – алгебра (контрольная работа), обществознание (тест);

10 класс – математика (контрольная работа).

10 класс – право (тест);

10 класс – экономика (тест).

Цели промежуточной аттестации:

Проведение контроля усвоения учебного материала учащимися.

Повышение мотивации обучения школьников.

Психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов.

Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Повышение ответственности учителей предметников за результаты педагогического труда, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта,

определенного образовательной программой.

Задачи промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Результаты промежуточной аттестации:

Русский язык 2-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
2А	31	31	8	16	6	1	96,77	77,41	4,00	Рыжова В.И.
2Б	30	29	4	13	8	4	86,21	58,62	3,59	Галиева Г.Я.
2В	25	24	8	7	8	1	95,8	62,5	3,92	Оборина Г.Ю.

Пучнин Илья (2Б класс), Фаттахов Рамиль (2В класс) не присутствовали на промежуточной аттестации по русскому языку по уважительной причине.

Неудовлетворительную оценку по русскому языку получили: Соловьев Юрий (2А класс), Калимуллина Эльза (2Б класс), Мартиросян Артур (2Б класс), Сарновский Артем (2Б класс), Третьяк Карина (2Б класс), Вдовина Дарина (2В класс).

Математика 3-и классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
3А	30	30	7	10	13	0	100	56,7	3,8	Абдулова А.В.
3Б	25	25	5	6	13	1	96	44	3,6	Хренова С.Ф.
3В	27	27	3	8	16	0	100	40,74	3,52	Васильева Л.А.

Крицкий Родион (3Б класс) на промежуточной аттестации по математике получили оценку «2».

Родной язык 3-и классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
3А	14	14	7	3	4	0	100	71,4	4,21	Абдулова А.В.
3А	16	16	11	4	1	0	100	93	4,63	Гумарова А.М.
3Б	14	14	0	5	9	0	100	35,71	3,36	Хренова С.Ф.
3Б	11	11	7	0	4	0	100	63	4,24	Гумарова А.М.
3В	18	18	1	6	9	2	88,89	38,89	3,33	Васильева Л.А.
3В	9	9	3	3	3	0	100	77	3,89	Гумарова А.М.

На промежуточной аттестации по родному языку в 3-х классах оценку «2» получили Огурцова Диана (3В класс) и Петров Михаил (3В класс).

Математика 4-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
4А	27	27	13	11	3	0	100	88,8	4,37	Хуснутдинова Г.С.
4Б	24	24	10	9	3	2	91,7	79,2	4,13	Селиверстова Г.И.

На промежуточной аттестации по математике Кунниев Магамед Имин (4Б класс) и Токарев Илья (4 Б класс) не справились с заданиями по математике и получили оценку «2».

Русский язык 4-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
4А	27	27	4	16	7	0	100	74,07	3,89	Хуснутдинова Г.С.
4Б	24	24	5	11	6	2	91,7	72,7	3,79	Селиверстова Г.И.

На промежуточной аттестации Кунниев Магамед Имин (4Б класс) и Токарев Егор (4 Б класс) получили неудовлетворительную оценку по русскому языку.

Окружающий мир 4-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
4А	27	27	5	17	5	0	100	70,37	4	Хуснутдинова Г.С.
4Б	24	24	4	16	4	0	100	83,33	4	Селиверстова Г.И.

Английский язык 5-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
5А	25	25	4	11	10	0	100	60	3,76	Боярова О.В.
5Б	14	14	5	4	5	0	100	64	4,00	Аркадьева Е.Ю.
5В	13	13	0	7	6	0	100	54	3,54	Боярова О.В.
5В	21	20	1	7	12	0	100	40	3,45	Боярова О.В.

Долгова Розалия (5В класс) не присутствовала на промежуточной аттестации по английскому языку по уважительной причине.

Русский язык 5-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
5А	25	25	4	11	10	0	100	60	3,76	Кузнецова В.А.
5Б	27	27	6	6	15	0	100	44,4	3,67	Халиуллина Д.П.
5В	21	20	1	8	11	0	100	45	3,5	Матрухова О.В.

Долгова Розалия (5В класс) не присутствовала на промежуточной аттестации по русскому языку по уважительной причине.

Русский язык 6-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
6А	26	26	3	15	8	0	100	69,23	3,81	Кузнецова В.А.
6Б	21	21	0	6	15	0	100	28,57	3,29	Матрухова О.В.

Родной язык 6-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
6А	18	18	1	13	4	0	100	78	3,83	Гафурова С.Г.
6А	8	8	3	5	0	0	100	100	4,38	Забурдаева Р.Р.

6Б	10	10	1	1	8	0	100	20	3,3	Гафурова С.Г.
6Б	11	11	0	9	2	0	100	81,8	3,82	Парфенова С.П.

Английский язык 7-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
7А	25	25	13	6	6	0	100	76	4,28	Аркадьева Е.Ю.
7Б	24	24	8	4	12	0	100	50	3,83	Аркадьева Е.Ю.

Алгебра 7-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
7А	25	24	5	6	13	0	100	45,8	3,67	Новикова Н.Н.
7Б	24	24	2	4	18	0	100	25	3,33	Новикова Н.Н.

Ходаков Максим (7А класс) не присутствовала на промежуточной аттестации по алгебре по уважительной причине.

Алгебра 8-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
8А	19	19	0	6	13	0	100	31,58	3,32	Александрова Н.Н.
8Б	20	19	1	3	15	0	100	21,1	3,26	Новикова Н.Н.

Кузнецова Снежана (8Б класс) не присутствовала на промежуточной аттестации по алгебре по уважительной причине.

Обществознание 8-е классы

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
8А	19	19	0	10	9	0	100	52,6	3,53	Красильникова Е.Н.
8Б	20	20	0	9	11	0	100	45	3,45	Красильникова Е.Н.

Экономика 10 класс

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
10	1	1	0	0	1	0	100	0	3	Колесова В.В.

Для Ермишина Дмитрия Ивановича, который прибыл из МБОУ «ЗСОШ №4» 15.04.2022 года была проведена промежуточная аттестация по экономике. (в МБОУ «ЗСОШ №4» он не изучал предмет «Экономика»).

Право 10 класс

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
10	20	20	4	13	3	0	100	85	4,05	Колесова В.В.

Математика 10 класс

класс	всего	количество работ	оценки				успеваемость	качество	средний балл	учитель
			5	4	3	2				
10	20	20	4	5	11	0	100	45	3,65	Новикова Н.Н.

Таким образом академическую задолженность по одному или нескольким предметам имеют 14 обучающихся:

1. Соловьев Юрий, 2а класс (русский язык),
2. Калимуллина Эльза, 2б класс (русский язык),
3. Мартиросян Артур, 2б класс (русский язык),
4. Сарновский Артем, 2б класс (русский язык),
5. Третьяк Карина, 2б класс (русский язык),
6. Вдовина Дарина, 2в класс (русский язык),
7. Крицкий Родион, 3б класс (математика),
8. Огурцова Диана, 3в класс (родной русский язык),
9. Петров Михаил, 3в класс (родной русский язык),
10. Кунниев Магамед Имин, 4б класс (русский язык, математика),
11. Токарев Илья, 4б класс (русский язык, математика).

Неудовлетворительную годовую оценку в классах, где промежуточная аттестация была в форме годовой оценки, имеют учащиеся 3А класса Акатьев Даниил по русскому языку, 8А класса Фуркин Егор по геометрии, 8Б класса Бендик Кирилл по алгебре, географии, химии. Все учащиеся, имеющие академическую задолженность, будут переведены в следующий класс условно, а выпускники 4-х классов оставлены на повторный год обучения.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, к ВПР, государственной итоговой аттестации.
3. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися и одаренными детьми.
5. Усилить работу с обучающимися допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работу.

Анализ государственной итоговой аттестации.

На начало 2021-2022 учебного года в 9А и 9Б классах ЗСОШ №2 обучалось 48 обучающихся.

48 обучающихся 9-го класса успешно окончили учебный год, были допущены к государственной итоговой аттестации. 40 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 3 выпускника получили аттестат особого образца: Валиева Сабина Маратовна, Колесова Анастасия Александровна и Куликова Полина Петровна. Александрова Карина Геннадьевна не присутствовала на ГИА по математике по уважительной причине. 7 человек получили по одной неудовлетворительной оценке на ГИА: Долгов Данил Витальевич, Фасхутдинова Ляйсан Ильсуровна, Шугулев Павел Павлович – по математике, Матвеев Данил Юрьевич – по русскому языку, Шакиров Рахимжан Раилевич – по информатике, Шакурова Диана Ильнуровна – по химии и Баботин Александр Андреевна – по географии. Все 8 обучающихся 9Б класса допущены к государственной итоговой аттестации в резервные сроки: 04.07.2022 г. - по географии, информатике и химии, 05.07.2022 г. – по русскому языку, 07.07.2022 г. – по математике.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных

экзамена: по русскому языку и математике), 2 предмета по выбору обучающихся: по биологии (31 чел.), обществознани. (18 чел.) географии (18 чел.), информатике (16 чел.), физике (7 чел.), химии (4 чел.), литературе (1 чел.), английскому языку (1 чел.).

Результаты ГИА в 9-х классах 2021-2022 учебный год

информация на 01.07.2022г. / 08.07.2022г.

предмет	кол-во	оценка				успеваемость	качество	ср.оценка	100% выполнение (чел.)
		5	4	3	2				
русский язык	48	13 13	21 21	13 14	1 0	97,92 100	70,83 70,83	3,96 3,98	4 4
математика	47 48	6 6	21 23	17 19	3 0	93,62 100	57,45 60,42	3,64 3,73	0
биология	31	4	20	7	0	100	77,42	3,9	0
обществознание	18	1	13	4	0	100	77,78	3,83	0
география	18	1 1	14 14	2 3	1 0	94,44 100	83,33 83,33	3,83 3,89	0
информатика	16	3 3	6 6	6 7	1 0	93,75 100	56,25 56,25	3,69 3,75	0
физика	7	1	4	2	0	100	71,43	3,86	0
химия	4	1 1	1 2	1 1	1 0	75 100	50,0 75	3,5 4	0
литература	1	1	0	0	0	100	100	5	0
английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5	0

Абдуллина Кира, Валиева Сабина, Куликова Полина, Рузиева Нигина выполнили работу по русскому языку на 100% (учитель Абдуллина А.С.)

Сводная таблица результатов ОГЭ -2022 МБОУ «ЗСОШ №2» (по учителям)

предмет	К-во об-ся	оценки (количество обучающихся)				усп-ть (%)	кач-во (%)	ср.оценка	Ф.И.О. педагога
		5	4	3	2				
русский язык	48	13 13	21 21	13 14	1 0	97,9 100	70,8 70,8	3,96 3,98	Абдуллина А.С.
математика	23	6	13	4	0	100	78,3	4,09	Мухаметкильдина А.А.
математика	24 25	0 0	8 10	13 15	3 0	87,5 100	33,3 40	3,2 3,4	Александрова Н.Н.
биология	31	4	20	7	0	100	77,40	3,9	Шакирова Н.Л.
обществознание	9	1	7	1	0	100	88,9	4	Колесова В.В.
обществознание	9	0	6	3	0	100	66,7	3,7	Красильникова Е.Н.
география	18	1 1	14 14	2 3	1 0	94,4 100	83,3 83,3	3,83 3,89	Камалиева Р.Ф.
информатика	9	3	3	3	0	100	66,7	4	Александрова Н.Н.
информатика	7	0 0	3 3	3 4	1 0	85,7 100	42,9 42,9	3,3 3,43	Новикова Н.Н.

0	физика	7	1	4	2	0	100	71,43	3,86	Куров В.И.
1	химия	4	1 1	1 2	1 1	1 0	75 100	50 75	3,5 4,0	Шакирова Н.Л.
2	литература	1	1	0	0	0	100	100	5	Абдуллина А.С.
3	английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5	Боярова О.В.

Результаты ГИА в 9-х классах в резервные сроки 2021-2022 учебный год

дата	предмет	ФИО	минимал ный порог	предыду щ. результат	Кол- во балл ов	оцен ка	педагог
04.07.2022	география	Баботин А.А.	12	7	12	3	Камалиева Р.Ф.
04.07.2022	информатика	Шакиров Р.Р.	5	3	7	3	Новикова Н.Н.
04.07.2022	химия	Шакурова Д.И.	10	8	30	4	Шакирова Н.Л.
05.07.2022	русский язык	Матвеев Д.Ю.	15	4	17	3	Абдуллина А.С.
07.07.2022	математика	Александрова К.Г.	8	н	15	4	Александрова Н.Н.
07.07.2022	математика	Долгов Д.В.	8	11	10	3	Александрова Н.Н.
07.07.2022	математика	Фасхутдинова Л.И.	8	7	14	3	Александрова Н.Н.
07.07.2022	математика	Шугелев П.П.	8	9	16	4	Александрова Н.Н.

Сравнительные результаты ГИА в 9-х классах 2021-2022 учебный год

предметы	средний балл по школе		
	2019	2021	2022
русский язык	4,37	4,11	3,98
математика	4,00	3,81	3,73
биология	4,18	-	3,9
обществознание	3,8	-	3,83
география	3,93	-	3,89
информатика	4,04	-	3,75
физика	4,2	-	3,86
химия	4,5	-	4
литература	5	-	5
английский язык	-	-	5

В 2021-2022 учебном году все 19 обучающихся 11-го класса успешно окончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 1 выпускница получила аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении»: Козлова Наталья Витальевна.

Информация по медалистам

ФИО обучающегося	средний балл		
	рус. язык	математика (II)	информатика
результат 2021 г. (по школе)	76,37	64,46	-
Козлова Наталья Витальевна	87	76	85

Сводная таблица результатов ЕГЭ -2022 МБОУ «ЗСОШ №2» (по учителям)

№	предмет	К-во обуч-ся	Средний балл по школе	Количество учащихся			Ф.И.О. педагога
				Не прошли пороговый балл	70 и более баллов	Из них более 80 баллов	
1	Русский язык	19	70,1	0	11	4	Кузнецова В.А.
					Абдуллина С. (89) Козлова Н. (87) Акатьева Д. (82) Кульпанова А. (82) Абдурахманова К. (76) Афанасьев Г. (76) Моисеев В. (76) Акутина Д. (73) Малахов П. (72) Зотов Н. (72) Абдувохидов Д. (70)	Абдуллина С. (89) Козлова Н. (87) Акатьева Д. (82) Кульпанова А. (82)	
2	Литература	1	96	0	1	1	Кузнецова В.А.
					Абдуллина С. (96)	Абдуллина С. (96)	
3	Математика (II)	8	58,9	0	3	0	Мухаметкильдина А.А.
					Козлова Н. (76) Афанасьев Г. (74) Малахов П. (72)		
4	Обществознание	5	73,6	0	3	3	Колесова В.В.
					Абдуллина С. (92) Абдурахманова К. (90) Кульпанова А. (80)	Абдуллина С. (92) Абдурахманова К. (90) Кульпанова А. (80)	
5	История	4	66,5	0	2	1	Колесова В.В.
					Абдурахманова К. (90) Кульпанова А. (72)	Абдурахманова К. (90)	
6	Биология	4	39	1	0	0	Шакирова Н.Л.

				Цыс В. (21 из 39)			
7	Химия	3	42,7	0	0	0	Шакирова Н.Л.
8	Физика	5	50	0	0	0	Куров В.И.
9	Информатика	4	70,8	0	3	1	Александрова Н.Н.
					Козлова Н. (85) Афанасьев Э.(75) Афанасьев Г.(72)	Козлова Н. (85)	

Сводная таблица результатов ЕГЭ -2022 МБОУ «ЗСОШ №2»

предметы	средний балл по школе			
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	75,85	78,29	76,36	70,1
Литература	77,5	51	67,5	96
Математика (Б)	4,64	-	-	4,55
Математика (П)	61,67	82,5	64,46	58,88
Английский язык	78,3	55	63,67	-
Информатика	64	78	-	70,75
Обществознание	57,79	73,44	68,06	73,6
История	57	68,67	79,67	66,5
Биология	49,56	61,67	51,6	39
Химия	59,43	76,67	50,6	42,67
Физика	52	97	49,5	50

Выводы и рекомендации по результатам государственной итоговой аттестации:

Подводя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ выпускников 2022 года ниже, чем у выпускников предыдущего учебного года, а также средних баллов выпускников 2022 года РТ и РФ по всем предметам кроме литературы и обществознания. Претендент на медаль – Козлова Наталья сдала все экзамены от 76 до 87 баллов. Пять выпускников получили 80 и более баллов по тем или иным предметам: одна – по трем предметам, трое – по двум предметам, одна – по одному предмету. Одна выпускница не прошли пороговый уровень по выбранному предмету (химия).

Из сравнительного анализа за три последних года ставим задачи перед педагогами, которые необходимо решать в течение учебного года:

- обсудить материалы по результатам ЕГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в форме ОГЭ и ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- заместителям директора усилить контроль за преподаванием учебных предметов начиная с 5 класса, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям предметникам корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию

обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», и утверждения графика проведения работ в 2022 год; на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета» ЗМР РТ № 880 от 27.12.2021г. и приказа МБОУ «ЗСОШ №2» от 05.02.2022г. № 32%. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР», от 09.08.2022г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Министерства образования и науки РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан осенью 2022 года от 19.08.2022г. № 1403/22, приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета» ЗМР РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» № 563 от 26.08.2022г. и приказа МБОУ «ЗСОШ №2» от 06.09.2022г. № 230 Всероссийские проверочные работы были проведены весной и осенью 2022 года.

Весной по следующим учебным предметам:

- в 5 классах «Математика», «Биология»;
- в 6а классе по двум предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание»;
- в 6б классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Биология», «История»;
- в 7-х классах «Русский язык»;
- в 8-х классах «Русский язык».

Количественный состав участников ВПР-2022(весна)

Наименование предметов	5 класс, 73 чел.	6А класс, 26 чел.	6Б класс, 21 чел.	7 класс, 49 чел.	8 класс, 39 чел.
Русский язык				47	35
Математика	69				
Биология	66		21		
История			21		
Обществознание		24			
География		25			

На ВПР не участвовали по уважительной причине: Козлова А. (5А кл.), Семенова В., Мухаметдинов Р., Скобелева Д. (5Б кл.), Семенова Д., Морозова Е., Калимуллина Д.,

			ра бо ту										
5А	Математика	25	24	100	70,83	3,92	24	100	87,5	4,08	18	5	1
5А	Биология	25	25	100	80,00	4,16	25	100	80,0	4,16	13	7	5
5Б	Математика	27	26	100	84,62	3,92	26	100	57,7	3,73	17	2	7
5Б	Биология	27	25	100	84,00	4,20	25	100	84,0	4,20	14	8	3
5В	Математика	21	19	100	47,37	3,63	19	84,2	31,6	3,26	8	2	9
5В	Биология	21	16	100	62,50	3,63	16	100	81,3	4,13	8	8	0
6А	География	26	25	100	88,00	4,28	25	100	88,0	4,28	16	4	4
6А	Обществознание	26	24	100	95,83	4,33	24	100	91,7	4,29	21	1	2
6Б	Биология	21	21	90,5	61,90	3,52	21	100	23,8	3,24	11	2	8
6Б	История	21	21	100	19,05	3,24	21	100	23,8	3,24	19	1	1
7А	Русский язык	25	25	100	88,00	4,04	25	100	68,0	3,76	18	7	0
7Б	Русский язык	24	22	100	50,00	3,55	22	95,5	45,5	3,50	17	2	3
8А	Русский язык	19	16	100	50,00	3,63	16	100	62,5	3,75	14	2	0
8Б	Русский язык	20	19	100	36,84	3,53	19	94,7	57,9	3,58	8	6	5

Общие выводы по результатам ВПР-2022 (весна)

- 65,6% обучающихся подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. У 18,5% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6Б классе: 38,1% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории в 6Б, обществознанию в 6А, русскому языку в 7-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5-х классах и русскому языку в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и биологии в 6-х классах.

Сравнительная таблица ВПР 2022 и годовых оценок 2021-2022 учебного года.

Наименование ОО	класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Результаты ВПР – осень 2022			Годовая оценка за предыдущий учебный год		
				Ср. балл	% успеваемость	% качество	Ср. балл	% успех	% качества
русский язык	5	47	46	4,35	100,00%	91,30%	3,97	100	76
окружающий мир	5	47	46	4,22	100,00%	89,13%	4,09	100	86,96
математика	5	47	46	4,35	100,00%	91,30%	3,97	100	76
история	6	72	71	3,77	100,00%	63,38%	3,93	100	74,65
русский язык	6	71	71	3,83	100,00%	67,61%	3,82	100	67,6
русский язык	7	47	40	3,58	100,00%	47,50%	3,63	100	57,5
математика	7	47	44	3,39	90,91%	45,45%	3,55	100	50
математика	8	48	39	3,59	89,74%	58,97%	3,72	100	58,97
английский язык	8	48	39	3,72	100,00%	61,54%	3,82	100	69,23

биология	8	25	23	3,35	100,00%	30,43%	3,48	100	43,48
физика	8	23	22	3,95	100,00%	77,27%	4,05	100	81,82
обществознание	8	25	23	3,39	100,00%	34,78%	3,39	100	34,78
история	8	23	22	4,09	100,00%	86,36%	3,86	100	63,64
география	9	19	14	3,57	100,00%	57,14%	3,76	100	57,14
обществознание	9	19	16	3,44	100,00%	31,25%	3,94	100	62,5
история	9	20	20	3,55	100,00%	55,00%	3,65	100	50
химия	9	20	19	3,95	100,00%	73,68%	3,53	94,74	47,37
математика	9	40	37	3,27	97,30%	29,73%	3,43	97,3	40,54

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на заседаниях ШМО и педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 5–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

Информация об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Продолжается работа по программе «Одаренные дети», налажена система выявления, отбора, обучения и развития одарённых детей, функционирует ШНО «Спектр». Результаты данной работы - призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях - доказывают ее целесообразность.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

	Ф.И.О. (учащегося полностью)	Клас с	Предмет	статус	педагог
1	Колесова Анастасия Александровна	9А	обществознание	Призер	Колесова В.В.
2	Абдуллина Сабина Ирэковна	11	литература	Призер	Кузнецова В.А.
3	Козлова Наталья Витальевна	11	математика	Призер (Путь к олимпу)	Мухаметкильдина А.А.

Призёры олимпиад, и подготовившие их учителя были удостоены Гранта Главы Заинского муниципального района «Одарённый учитель – одарённый ученик».

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам
в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.	Класс	Предметы		Итого
			Победитель	Призер	
1.	Портнов Егор	6А	английский язык, русский язык татарский язык	математика	4
2.	Колесова Анастасия	9А	право	обществознание история англ.язык	4
3.	Рахматуллин Ильназ	8А	русский язык	экономика математика ОБЖ	4
4.	Козлова Наталья	11	русский язык, математика		2
5.	Абдуллина Сабина	11	литература		1
6.	Малахов Павел	11	астрономия		1
7.	Романюк Милена	10	литература		1
8.	Биканов Глеб	10		биология, ОБЖ	2
9.	Хузин Амир	4А		ОБЖ	1
10.	Лучин Максим	5А		ОБЖ	1
11.	Садриева Алена	5А		русский язык	1
12.	Козлова Маргарита	7А		обществознание	1
13.	Огурцов Эдуард	7А		экология	1
14.	Васильева Вероника	7А		экология	1
15.	Зубер Филипп	8А		русский язык	1
16.	Сотникова Елена	8Б		астрономия	1
17.	Комиссарова Анастасия	9А		технология	1
18.	Габдрахманов Адель	10		Физ.культура	1
19.	Кузьмина Виктория	10		литература	1
20.	Тулынина Дарья	10		искусство (МХК)	1
	Итого:		10	21	31

**Рейтинг педагогов, подготовивших обучающихся к олимпиаде
в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	победители	призеры	итого	
1.	Кузнецова В.А.	3 2	2 1	8	Русский язык, литература
2.	Колесова В.В.	1	2 1	4	Обществознание История Право
3.	Шакирова Н.Л.	0	1+2	3	Биология , Экология
4.	Магдиев Р.Р.	0	3	3	ОБЖ
5.	Куров В.И.	1	1	2	Астрономия
6.	Боярова О.В.	1	1	2	Английский язык
7.	Мухаметкильдина А.А.	1	1	2	Математика
8.	Юрок Е.В.	0	1+1	2	Технология, МХК
9.	Забурдаева Р.Р.	1	0	1	Татарский язык
10.	Александрова Н.Н.	0	1	1	Математика
11.	Идиятуллина Г.Г.	0	1	1	Физ.культура
12.	Красильникова Е.Н.	0	1	1	Экономика
13.	Хуснутдинова Г.С.	0	1	1	ОБЖ
	Итого:	10	21	31	

Воспитательная работа

Основные задачи в сфере воспитательной деятельности на 2022 учебный год в целом были выполнены. А именно:

- продолжена профилактическая работа по всем вопросам безопасности в различных сферах и областях с детьми и родителями; согласованы и скоординированы совместные действия педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся; усилена работа по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними с привлечением к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей; продолжена работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений, продолжено совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время; усилена профориентационная работа с учащимися.

Приоритетными задачами остаются: гражданско-патриотическое воспитание учащихся, профилактика асоциального поведения (правонарушения и преступления, вандализм, наркомания, экстремизм и терроризм, суициды, жестокое обращение с детьми и др.).

Воспитательная работа школы в 2022 учебном году строилась в соответствии с основными **модулями программы воспитания школы.**

Модули «Классноруководство», «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок».

Для реализации указанных выше задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа классных руководителей: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; самоуправление и детские общественные объединения; поддержка семейного воспитания.

Достойные результаты участия в конкурсах творческого и интеллектуального характера, высокий уровень проведения мероприятий (в соответствии с планами ВР, внеурочной деятельности, планами работы общественных объединений) свидетельствуют о реализации основных поставленных задач во взаимодействии урочной и внеурочной деятельности. Все мероприятия (ключевые общешкольные дела) в соответствии с планами ВР классных руководителей были реализованы в полном объеме.

В состав ШМО классных руководителей входит 23 человека: 10 классных руководителей начального звена (включая руководителя ШМО классных руководителей Галиеву Г.Я), 11 средних классов, 2 старших. Классные руководители каждого уровня образования работали по плану ВР класса в соответствии с календарным планом воспитательной работы, возрастными особенностями учащихся, со сложившимися классными традициями и особенностями классного самоуправления.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы. Четыре педагога впервые в должности классного руководителя. При оформлении и ведении документации классного руководства, работе с классным коллективом, родителями, социальными партнерами им была оказана консультационная и методическая помощь педагогами-наставниками, заместителем директора по ВР.

Поиски неординарных решений, нестандартные задачи, которые ставил наш коллектив перед собой, привел к позитивным результатам: победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива» стала Кузнецова В.А., классный руководитель 10 класса.

Почти все классные руководители имеют грамоты и дипломы за организацию и проведение мероприятий различного уровня, высокие результаты участия детей в различных конкурсах и конференциях

**Мониторинг участия учащихся
в конференциях, конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня**

Класс	Кол-во участников	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
1-4	305	23	209	0	28	45	0
5-11	666	0	527	4	20	114	1

**Мониторинг достижений членов ШНО
в конференциях, конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня**

Направление	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Интеллектуальные	9	5	59	76	1	17	1	2
Творческие	-	-	2	9	1	3	4	10
Спортивные	-	-	-	-	-	-	2	38

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитательная работа в классах реализуется, в том числе, и через внеурочную

деятельность.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Каждый классный руководитель вел журнал внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности. Классные руководители и учителя-предметники своевременно заполняли темы проведенных занятий в соответствии с календарно-тематическим планом, велся учет посещаемости обучающихся.

В целях развития мотивации развитию творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, адаптации их жизни в обществе в школе организована система дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходила в соответствии дополнительной общеразвивающей программы школы.

При проведении занятий педагоги дополнительного образования проводили массовые мероприятия, создавали необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). К числу мероприятий относятся: концерты, лекции, беседы, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы, творческие отчеты, музыкально-театральные спектакли, детские праздники. При этом, педагоги дополнительного образования относятся к проведению мероприятий творчески, стараются вовлекать детей к участию в различных конкурсах и сами принимают в них активное участие. Ахметшина И.А., педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности (руководитель кружка «Юные титаны») стала победителем муниципального этапа и 1 тура заочного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2022» в номинации «Физкультурно-спортивная направленность»

Следует отметить, что педагоги ДО ведут работу в электронной системе ДО «Навигор». Учащиеся в начале учебного года имели возможность записаться в каждый выбранный кружок, изучив содержание курса в системе Навигатор. Учет посещаемости велся и в бумажном журнале и в электронном (в Навигаторе).

Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»

В целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности учащихся через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в течение учебного года в школе функционируют добровольческие объединения:

- ✓ Отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения)
- ✓ отряд дружины юных пожарных (ДЮП «Факел»)
- ✓ Отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия»
- ✓ Отряд «Здоровое поколение» из участников антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
- ✓ Отряд профилактики правонарушений «РОССИ-Я».
- ✓ Волонтерский отряд «Школа №2 – территория добра»
- ✓ Отряд ФОРПОСТ
- ✓ Объединение школьного научного общества «СПЕКТР»
- ✓ Объединение «Школьное движение КВН»

Среди наиболее значимых результатов:

- Диплом 1 степени в муниципальном этапе Республиканского конкурса отрядных вожатых 2022 (Антонова Валерия, 8Б кл);

- Диплом 3 степени в муниципальном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница-2022» (команда МБОУ «ЗСОШ№2»);

- Грамота за 3 место муниципальном этапе республиканского конкурса «Знатоки ПДД-2022»
- Призеры муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (команда МБОУ «ЗСОШ№2»);
- Благодарственное письмо за содействие в проведении Всероссийского экологического урока-игры «Знатоки воды (команда МБОУ «ЗСОШ№2»);
- Диплом 2 степени в финальных соревнованиях «А ну-к, парни!» в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества и 95-летию ДОСААФ (команда МБОУ «ЗСОШ№2»);
- Благодарственное письмо за участие во всероссийском просветительском проекте «Атомный урок» (команда МБОУ «ЗСОШ№2»);
- Диплом 1 степени в муниципальном чемпионате СНЕЖНЫЕ ИГРЫ в турнире по лазертагу(команда МБОУ «ЗСОШ№2»);
- Диплом 3 степени в муниципальном чемпионате СНЕЖНЫЕ ИГРЫ в турнире по японской командной игре в снежки «Юкигассен» (команда МБОУ «ЗСОШ№2»);
- Диплом за 2 место в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Моя родословная» (Красильников Даниил, 6А кл.)
- Дипломы 2 и 3 степени в личном зачете по подтягиванию в муниципальном этапе военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни - 2022!» среди обучающихся городских общеобразовательных организаций ЗМР РТ в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и 370-летию Заинска (Толстов Данил, 10 кл. и Кузьмин Николай, 8Б кл).

Таким образом, учащиеся школы стали активными участниками конкурсов, акций, мероприятий.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Для обеспечения благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности, ее успешной социализации в современных условиях в школе работает социально-психологическая служба.

Основной задачей в работе социального педагога школы является оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни; формирование у детей способности к ответственным решениям; поддержка учащихся, имеющих проблемы в социализации, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Акцентируя внимания на особенности контингента учащихся школы, социальным педагогом школы велась работа по утвержденному директором плану.

Педагогом-психологом в полном объеме осуществляется работа по психологическому сопровождению учащихся, предотвращению деструктивных явлений и эмоционального неблагополучия в образовательной среде с обучающимися. В школе создана и работает социально-психологическая служба и служба медиации. Мероприятия по профилактике деструктивных явлений и склонности к суициду среди обучающихся, их родителей и педагогов реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультационное – просветительское
- профилактическое

В школе налажена система по предупреждению и коррекции асоциальных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в течение нескольких лет проводят социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся. Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется ежегодно через составление социальных паспортов каждого класса,

посещения семей каждого ребёнка. Все данные социальных паспортов классов объединяются в социальный паспорт школы.

Все дети и семьи группы риска находились под наблюдением у классных руководителей, социального педагога, администрации школы.

С данными учащимися и семьями проводилась регулярная работа. Ребята были вовлечены в кружковую деятельность, велся строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью. На каждого ребенка и семью составлены характеристики, акты обследования жилищно-бытовых условий, классными руководителями составлены планы индивидуальной работы.

В течение года школа тесно сотрудничала со всеми службами профилактики: ПДН, КДН, Отделом опеки. Своевременно информировала ОВД и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а так же о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность.

Социальный педагог совместно с завучем по ВР регулярно организовывали совместные профилактические встречи с сотрудниками ПДН, представителями прокуратуры и городского суда, МБУ «Форпост»; начальником отделения и призыва граждан на военную службу военкомата г.Заинска, директором ВПК «Застава» (проводились беседы, мероприятия как с классами, так и индивидуально).

Администрация школы и социально-психологическая служба вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» старалась держать под контролем, и при возникновении таковых реагировала незамедлительно.

В школе работает Совет профилактики. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Заседания школьного Совета профилактики проводились по плану ежемесячно, в отдельных случаях были внеплановые.

Особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. С этой целью в школе создан отряд профилактики правонарушений «РОССИ-Я». Работа отряда была направлена на поддержание общественного порядка в школе, профилактику безопасности и правонарушений среди обучающихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков.

Следует отметить, что профилактическая работа также активно велась и по вопросам безопасности дорожного движения. Регулярно в каждом классе проводились минутки безопасности, игры, викторины, олимпиады (в том числе на портале «САКЛА»), акции по БДД как классными руководителями, так и педагогом-организатором ОБЖ, руководителем отряда ЮИД, Магдиевым Р.Р. Представители отряда ЮИД достойно выступили на муниципальном этапе республиканского конкурса «Знатоки ПДД» (призеры). Многие мероприятия проводились в рамках программы преемственности «Детский сад - школа» по спортивно-оздоровительному направлению (включая вопросы безопасности) с приглашением начальника отделения ГБУ БДД г. Заинска Иванова В.В. и ведущего специалиста муниципальной службы исполнительного комитета Мингазовой Е.Р. В результате происшествий по ДТГ за текущий год в школе не было.

Вся профилактическая работа в школе была направлена на формирование компетентной личности, т.е. воспитание человека, способного к самореализации в социальных сферах проживания: семья, коллектив, школа, город, республика.

Модуль «Работа с родителями»

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (по схеме «семья-ребенок-школа»), повысить

ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье,

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решались и обсуждались на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классные руководители выстраивали работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы.

Основные вопросы, обсуждаемые на собраниях: личностные достижения учащихся, безопасность учащихся в школе, дома, в общественных местах, правильная организация досуга, занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования; профилактика асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекала родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, Совет Отцов, заседания которых проводились по отдельным утвержденным планам.

25.03.2022 состоялось общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

Основные проблемные вопросы определили цели и задачи работы с родительской общественностью на дальнейший период.

Модуль «Профориентация»

В 2022 учебном году в школе активно проводилась профориентационная работа.

В мае 2022г. состоялось профтестирование учащихся 8-11 классов «Как выбрать профессию?», проведенное Центром занятости. В рамках анкетирования учащиеся выяснили предрасположенность к тем или иным профессиям по классификации : «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-знаковая система», «Человек-художественный образ».

В четвертой четверти 2022 г. учащиеся 9 классов посетили мастер-классы ЗПК «Презентация профессий», где познакомились с профессиями: повар-кондитер, электросварщик, комбайнер, электрик. В завершении было проведено тестирование для выявления профессиональной направленности каждого учащегося

В течение года с ознакомительными лекториями перед учениками старших классов выступали представители различных колледжей, техникумов, вузов. Тематические мероприятия и классные часы проводились классными руководителями согласно плану.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение года учащиеся принимали участие в оформлении интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.). В рекреациях школы регулярно менялись экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящих школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.

В весенне-летний период ученики были задействованы в озеленении пришкольной территории, разбивке клумб, высадке деревьев.

Учащиеся с классными руководителями активно участвовали в благоустройстве классных кабинетов, что позволяло проявить свою фантазию и творческие способности. В период проведения мероприятий (ключевых школьных дел) оформлялись в соответствии с тематикой классные кабинеты, актовый зал, столовая.

В элементах предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) акцент делался на важных для воспитания ценностях: гражданственность, патриотизм, что особенно проявилось в подготовке и оформлении мероприятий к 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Введена традиция исполнения гимнов РФ и РТ с поднятием государственных флагов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Основная работа всех субъектов воспитательной деятельности школы была направлена на развитие личности обучающихся: духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, формирование гражданско-патриотических качеств, профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Реализация программы развития национального образования

Беречь свой родной язык, с уважением относиться к другим языкам, формировать у подрастающего поколения чувства национальной гордости за родной язык и культуру, повышение интереса учеников к родному языку, формирование познавательной активности, кругозора – вот основные цели и задачи развития национального образования.

В современных условиях национальное образование и воспитание является открытой, гибкой социально-педагогической системой, способной адаптироваться к социальным заказам учащихся, родителей, сообщества и предложить специальные образовательные услуги, способствующие жизненному и национальному самоопределению учащихся.

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе осуществляется по перспективному общешкольному плану, составленному исходя из принципов и требований национального образования и воспитания, во исполнение Закона РТ «О языках», Концепции национального образования. ШМО учителей родного языка и родной литературы (татарской) работают по методической теме: «Цифровая образовательная среда на уроках родного языка как средство управления качеством образования».

Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся учителя родного языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку; в русскоязычной аудитории научить практически пользоваться татарским языком, как средством общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением НРК, здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий. Активизировалась работа по формированию у учащихся устойчивого позитивного интереса к предмету через исследовательскую деятельность. Реализация задачи повышения качества знаний учащихся по родным и государственным языкам осуществлялась через применение [информационных технологий](#).

Разбивка часов татарского языка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Родной язык	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Литературное чтение на	1	1	1	1							

родном языке											
Родная литература					1	1	1	1	1		1

Деление классов на изучение родного языка по группам

2022-2023 учебный год	Всего количество учащихся	Общее количество классов	Всего групп	Родной язык русский (групп/кол.во уч.ся)	Родной (татарский) язык (татарская группа) (групп/кол.во уч.ся)	Родной (татарский) язык (русская группа) (групп/кол.во уч.ся)	Государственный (татарский) язык
II четверть	555	23	42	20/ 262	7/ 39	12/ 179	4/75

Обучение татарскому языку как неродному предполагает научить учащихся пользоваться этим языком как средством коммуникации, т.е. главное внимание при обучении должно быть уделено формированию речевых навыков. Поэтому в школе используются коммуникативная и информационные технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы. Учителя на уроках умело отбирают языковой материал, правильно выбирают приемы презентации и содержания упражнений. Ведется живое общение учащихся друг с другом на родном (татарском) языке. А также используют на уроках занимательный материал, справочную литературу, периодическую печать, художественную литературу библиотечного фонда. Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе программы, факультативы, внеклассные мероприятия. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы: лично – ориентированные технологии, игровые, коммуникативно–развивающие, компьютерные. Отрабатываются навыки орфографической зоркости, для чего педагоги используют опорные схемы и конспекты типа «шпаргалка»; оптимально организовываются уроки текстоведения и развития речи; активно применялись разного рода лингвистические тексты.

Поставленные цели и задачи в 2022-2023 учебном году решались посредством заседаний ШМО, методических семинаров, открытых уроков конкурсов профессионального мастерства, мероприятий и конкурсов для учащихся, предметных олимпиад. За полгода проведено 5 заседаний ШМО, в ходе которых изучалась нормативно-правовая документация, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, заслушивался анализ различных мониторингов, проводились практикумы, обсуждалась подготовка к проведению мероприятий.

Педагоги активно обобщают свой опыт работы, постоянно знакомятся с новыми программами и технологиями, активно апробируют и внедряют их. Они принимают участие в семинарах, практических занятиях на школьном, муниципальном и республиканском уровне. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогам продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся. Эффективно используют современные образовательные технологии, методики и формы работы.

В 2022-2023 учебном году учителя распространяли свой педагогический опыт посредством участия в конкурсах, семинарах, конференциях, делились передовым педагогическим опытом в электронных печатных изданиях, показывали открытые уроки, внеурочные мероприятия на различных уровнях. Участие -100% .

Обучение языку трудно представить без внеклассной работы по предмету. Оживилась работа по организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся по национальному образованию, она тесно связана с педагогическим процессом. В воспитание учащихся учителя обращаются к народной педагогике. При этом они умело используют имеющиеся дидактические средства и нарабатывают новые, знакомят учащихся с культурой татарского народа. Дети с удовольствием принимают участие в различных инсценировках, в различных мероприятиях, посещают концерты. Ведь участвуя в них, они приобщаются к культуре своего народа и бережному отношению к языку. Все проводимые мероприятия направлены на углубление знаний татарского языка, сохранение родной речи, т.к. знание родного языка является важнейшим компонентом и носителем духовной культуры. С целью осведомления языковых и культурных традиций, привитие любви к родному языку, краю каждый месяц по плану проводятся внеклассные мероприятия. Учителя родного (татарского) языка и литературы устраивают для учеников и их родителей настоящие праздники с песнями, плясками, играми.

Все проводимые мероприятия направлены на углубление знаний татарского языка, сохранение родной речи, т.к. знание родного языка является важнейшим компонентом и носителем духовной культуры. Главный критерий воспитанности - это язык и одна из задач школы – передать будущим поколениям человеческий опыт в его национальной форме. А это возможно только на основе любви к родным корням. Ежегодно отмечаются дни рождения великих татарских писателей таких, как Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, знакомятся с творчеством писателей – земляков. На опыте их жизни и творчества дети учатся доброте, гуманности, уважению, любви к родному языку, к родной земле.

21 января 2021 года в школе дан старт «Году родных языков и народного единства» в Республике Татарстан и «Году родного края» в Заинском муниципальном районе. В связи с этим во всех классах прошли классные часы.

Жизнь Мусы Джалиля похожа на песню. Ее стихи, имя как песня, бессмертны. Его стихи дают глубокие знания в воспитании подрастающего поколения, играют большую роль в становлении наших учащихся верными своей Родине сыновьями и дочерьми, как Джалиль. Учат гордиться тем, что мы-татары.

С 12 по 22 февраля в МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» прошла неделя родного языка. Д. Лихачев сказал: «Самая большая ценность народа – это его язык, это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык».

В феврале Россия отмечал 115-летие со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля. В мировой литературе много поэтов, обессмертивших свои имена. Но можно сосчитать по пальцам одной руки таких, как Герой Муса Джалиль, увековечивший своё имя стихами и песнями, написанными в фашистских лагерях, и смертью-подвигом.

В рамках мероприятий, посвященных 116-летию со дня рождения поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля в школе проводились различные мероприятия, приуроченные к этой дате. Прошли классные часы, на которых классные руководители рассказывали учащимся о непростой биографии поэта, о его творчестве, просматривались и обсуждались документальные фильмы о поэте-герое и его знаменитой " Моабитской тетради". В библиотеке школы была организована выставка книг Мусы Джалиля.

Среди учащихся 6а класса 12 февраля прошел КВН «В гостях у Мусы Джалиля». Участвовали 2 команды. Мероприятие состояло из 5 туров, где ученики показывали свои знания о творчестве Мусы Джалиля. Ученикам заранее давалась домашнее задание: подготовить визитку команды и нарисовать рисунок по стихотворениям М. Джалиля. Ученики показали хорошие знания творчества поэта.

Мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учащихся. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию. Никто не остался равнодушен к празднику, потому что нет равнодушных к

своему языку.

В истории мировой литературы есть поэты, чье творчество принесло им вечную славу. Но таких поэтов-героев, как Муса Джалиль, увековечившего свое имя стихами и песнями, написанными в фашистских лагерях, очень мало. В стихах великого поэта, проникнутых гуманизмом и героизмом, воспитано не одно поколение. Поэзия Мусы Джалиля, вдохновленная высшими человеческими идеалами и проникнутая горячей любовью к людям, нашла путь в миллионы сердец. Поэта знают и уважают не только на родине, но и в Европе, Америке и Азии. Стихи Джалиля, переведенные на десятки языков, летают по всему миру.

В МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» подведены итоги муниципального этапа видеомарафона «Стихи Мусы Джалиля рассказываю на родном языке», проведенного в целях формирования у детей чувства гордости за великого поэта, Героя Советского Союза, татарского поэта Мусы Джалиля, информирования подрастающего поколения о его творчестве, воспитания интереса к его стихам, чувства гордости за свою Родину, развития красоты и искусства поэтического слова.

В муниципальном этапе приняли участие победители поэтических конкурсов в сельских и городских школах, детских садах. Марафон проводился для всех учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый участник имел возможность прочитать одно из произведений поэта на татарском, русском или других языках народов мира. Активное участие в марафоне приняли детские сады «Уймак кыз», «Алтынчеч», все городские школы, Татарская гимназия им.Р. Ш. Фардиева, сельские школы. Всего было просмотрено 66 видеозаписей.

Стихи Мусы Джалиля были исполнены читателями с искренним воодушевлением. Если такие проникновенные стихи поэта, как «Красная ромашка», «Молодая мать», «Варварство», покорили сердца старшеклассников, а стихи «Маэмай», «Часы», пришлись по душе учащимся начальных классов. Несмотря на все тяготы войны, Муса Джалиль не поддавался унынию, был героическим сыном своей Родины.

Итоги видеомарафона "Стихи Мусы Джалиля рассказываю на родном языке":

По детским садам.

I место-Токранова Дарья, стихотворение "Лишь была бы волюшка", "Алтынчеч";

II место-Рамазанов Сулейман, стихотворение "Цветы", "Алтынчеч";

Семагина Ева, стихотворение "Красная ромашка", "Дюймовочка";

III место-Ершова Арина, стихотворение "Клятва", "Дюймовочка";

Алексеева Дарья, стихотворение "Победа" "Дюймовочка".

По сельским школам.

Среди начальных классов:

I место-Миннегалиева Зарина Равилевна, стихотворение "Соседи", Кадыровская;

II место - Шигапов Алмаз Ильгизарович, стихотворение "Вахшат", Нижнебишевская;

III место-Бадертдинова София Айдаровна, стихотворение "Дару", Верхнешипкинская;

Калинова Карина Руслановна, стихотворение "Первый урок", Татарская гимназия.

Среди 5-11 классов:

I место-Юнусова Лейсан Рафисовна, стихотворение "Хадича", "Бегишевская школа;

II место-Карабашева Диана Николаевна, стихотворение "Молодая мать", Сарсаз-Багряжская школа;

Танчук Анастасия Михайловна, стихотворение "О героизме", Новоспасская НОШ;

III место-Ионова Олеся Владимировна, стихотворение "О героизме", Ал.Слободская школа;

Исрафилова Азалия, стихотворение "Садовник", Нижнебишевская школа.

По городским школам.

Среди начальных классов:

I место-Шарапова Ралина, стихотворение "Маэмай", ЗСОШ № 2;
II место-Иванов Амир, стихотворение "Часы", ЗСОШ № 6;
Коронов Эдгар, стихотворение "Смерть девушки", ЗСОШ № 2;
III место-Гумерова Лилиана, стихотворение "Часы", ЗСОШ № 2;
Хайруллина Камиля, стихотворение "Карак песи", ЗСОШ № 6.

Среди 5-11 классов:

I место-Пилясова Ангелина, стихотворение "Варварство", ЗСОШ № 4;
II место-Устюжанина Владлена, ЗСОШ № 4;
Ситникова Раиля Ринатовна, стихотворение "Варварство", ЗСОШ № 1;
III место-Денисов Никита Валерьевич, стихотворение "Красная ромашка", ЗСОШ №

3;

Нуруллина Зарина, стихотворение "Карак песи", ЗСОШ № 5

Татарстан – многонациональная республика, в которой звучат разные языки, живут разные культуры. С целью воспитания любви к родному краю, языку в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка 20 февраля в 8Б классе прошла интеллектуальная игра на татарском языке «Гүзэл ягым –Татарстан». Для того чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Вначале «Шуточная разминка» подняла всем настроение и окунула в мир языка, а затем ребята проявили смекалку и находчивость, выполняя задания по карточкам, отгадывая кроссворды, ребусы. Обе команды показали хорошие знания, но победителями стали участники команды «Зирәкләр». Со счётом 35 : 24, они выиграли команду «Тапкырлар».

Предназначение каждого человека – защищать своё Отечество, делать что-то полезное для него, независимо – мужчина ты или женщина, взрослый ты или ребёнок. Мы никогда не должны забывать людей, которые ради нас рисковали, отдавали за нас свои жизни. Наша благодарность никогда не должна угасать, мы должны чтить память павших и знать тех великих людей, благодаря которым мы живём в мире и согласии. 20 февраля 2021 года в МБОУ ЗСОШ №4 были подведены итоги конкурса эссе «Защитники Отечества моей школы». Целью конкурса является патриотическое и нравственное воспитание учащихся. В муниципальном этапе приняли участие Колесова А.А. (учитель Забурдаева Р.Р.), Александрова К.Г. (учитель Парфенова С.П.), Абдуллина С.И. (учитель Абдуллина А.С.), Фасхутдинова Л. (учитель Парфенова С.П.). По результатам конкурса I место заняла Колесова А.А. за сочинение на родном (татарском) языке, Александрова К.Г. – I место за сочинение на русском языке.

По плану Недели родного языка и литературы все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Я думаю, что этого никогда нельзя забывать ни одному учителю, а особенно словеснику, который должен привить любовь к родному слову, языку, литературному произведению, который должен научить грамотно, точно отражать свои мысли в устной и письменной форме, не только на уроке, но и в процессе внеклассных занятий. Именно тогда ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели родного языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

16 марта 2021 года в татарской гимназии имени Рината Фардиева прошел муниципальный конкурс «Татар кызы-2021» в рамках «Года родных языков и народного единства» в Республике Татарстан и «Года родного края» в Заинском муниципальном

районе. В конкурсе учащиеся сельских и городских школ проявили свои таланты, умение готовить, находчивость. Из нашей школы приняла участие ученица 9 класса Асаева Азалия Ильнуровна (учитель: Забурдаева Раушания Рифовна). На первом конкурсе «Будем знакомы!» Азалия рассказала о своей семье, о своих мечтах. В игре «Задам вопрос, найди ответ» девушки отвечали на вопросы. Следующее задание было посвящено на знание татарского народного творчества. Девушки отгадывали продолжение пословиц. Азалия рассказала, как она приготовила национальное татарское блюдо - өчпочмак (треугольник), защитила национальную одежду татар.

Члены жюри конкурса обратили внимание на то, что девушки свободно говорят на татарском языке, выразительны в выступлениях. Выполнив все задания, Азалия победила в номинации «Самая привлекательная девушка». В Татарстане весна теснит зиму и полноценно вступает в свои права 22 марта. В этот особенный день отмечается светлый праздник Навруз, знаменующий собой не только весеннее равноденствие, но и обновление природы. Навруз в Татарстане символизирует плодородие, дружбу и любовь. В этот день люди одеваются нарядно, ходят в гости к родным и близким, и не смолкают добрые пожелания. Название праздника Навруз на персидском языке означает «новый день».

В предверии этого праздника и в нашей школе прошли мероприятия для учеников младших и старших классов «Хуш киләсең Нәүрүз».

Актный зал был оформлен плакатами, с национальными блюдами, звучали татарские мелодии. На праздники участвовали ученики 2 -7 классов Султанова Камиля, 2в класс, Муллахметова Алсу, 3б класс, Подъячев Илья, 4в класс, Габитова Элина, 7б класс, Бикмеев Радмир и Бикмеев Рим, 7а класс.

Дети в поисках Весны пели песни, рассказывали стихотворения на татарском и русском языках, играли в национальные игры, инсценировали праздник.

Участие в мероприятии обеспечило развитие у детей любознательности, появились стремления изучить традиции Республики Татарстан. Этот праздник помог развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр - инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей четкую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

23 апреля в МБОУ «ЗСОШ №6» проводилась XI региональная научно-практическая конференция учащихся «Тукай укулары». На конференции работали 5 секций. Ученик 4А класса нашей школы Плешаков Матвей выступил на секции «Экология. Биология» на тему "Особенности воды Заинского водохранилища". В своем выступлении Матвей рассказал о проведении визуального анализа воды, экспериментов для определения ее прозрачности, мутности, цвета, запаха, жесткости, определения хлоридов. Успешно выступив перед членами жюри, Матвей получил диплом призера.

В этом году исполнилось 135 лет со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Роль поэта неопределима для татарского народа. Вот сколько поколений воспитывается на его сказках и стихах. Воспитание будущего поколения-в наших руках, поэтому мы должны донести до детей величие Г.Тукая, Его произведения, имеют большое воспитательное значение. В связи с этим проведено много мероприятий, посвященных празднованию 135-летия со дня рождения Габдуллы Тукая. Учителя татарского языка и учащиеся 3-4, 8Б, 10 классов приняли участие в конкурсе видеороликов «Я-блогер». В библиотеке была организована выставка книг Габдуллы Тукая. Во всех классах учителя татарского языка и литературы рассказывали учащимся о жизни и творчестве великого поэт, проводили классные часы, знакомили с его музеями. Силами родителей, классных руководителей, детей были сделаны поделки и рисунки. В фойе 3 этажа организована выставка к произведениям Габдуллы Тукая «Водяная», «Шурале», «Ребенок и Бабочка», «Забавный ученик», «Кончил дело, гуляй смело». В связи с этим событием в нашей школе

провели мероприятие среди учеников 1-7 классов. Под названием «Путешествие по сказкам Г.Тукая». Это мероприятие будет направлено на приобщение к творчеству поэта, повышение читательской культуры детей. В его произведениях можно найти ответы на многие вопросы сегодняшнего дня. Габдулла Тукай — не просто великий поэт, а символ истории и судьбы всего татарского народа. На мероприятии мы рассказали ребятам о тяжелом детстве поэта, о его жизни и творчестве. Ребята услышали много нового из его биографии, послушали воспоминания современников о великом сыне татарского народа. Читали стихотворения, в которых он затрагивал тему Родины, родного языка, жизни простого народа. Была возможность и у детей рассказать стихи великого татарского поэта. А в конце ребята с удовольствием спели песню «Туган тел», которая стала гимном татарского народа. Мероприятие прошло на высоком уровне. Учащиеся еще раз убедились, что Габдулла Тукай — не просто великий поэт, а символ истории и судьбы всего татарского народа.

В муниципальном конкурсе творческих работ по произведениям Г. Тукая «Что читал, что видал – на бумаге нарисовал» участвовали Попова Каролина, 4Б, Александрова Карина, 8Б (учитель Парфенова С.П.), Кондратьев Никита, 6Б, Шатрова Полина, 6Б, Шатров Андрей, 6Б (учитель Гумарова А.М.) и получили сертификаты, Портнов Егор, 5А (учитель Забурдаева Р.Р.)-Диплом II место.

В муниципальном конкурсе рисунков “Роль родного языка в моей будущей профессии” Рузиева Нигина награждена Дипломом за II место, Комиссарова Анастасия-Дипломом за II место, Шабанова Анастасия -Дипломом участника (учитель Забурдаева Р.Р.).

В VII конкурсе чтецов «Туган телем –серле тел» Султанова Камиля, ученица 2В класса, награждена Дипломом II степени (учитель Гумарова А.М.).

Ученица 8Б класса Хуснуллина Азалия в муниципальном этапе Республиканской научно-практической конференции «Подвигу жить!» (учитель Парфенова С.П.) заняла I место.

Учащиеся 8Б класса Хуснуллина Азалия, Гатина Даляя, Александрова Карина (учитель Парфенова С.П.) заняли I место в муниципальном конкурсе, посвященный Году родных языков «Я – блогер». В этом конкурсе приняли участие ученики 3-4 классов (учитель Забурдаева Р.Р.).

Гудкова Лилия, ученица 6Б класса (учитель Гумарова А.М.) участвовала во II Межрегиональной научно-практической конференции «Сагировские чтения» и награждена Дипломом за II место.

Никто не остается равнодушен к праздникам, мероприятиям, проводимых учителями татарского языка, потому что нет равнодушных к своему языку. Д. Лихачев сказал: «Самая большая ценность народа – это его язык, это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык».

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед методическим объединением; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по татарскому языку. Учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности. Ученик 5А класса Плешаков Матвей (учитель

Забурдаева Р.Р.) участвовал в X республиканском экологическом фестивале школьников «Природа и мы», посвященного Году родных языков и народного единства и получил сертификат. Биккинин Анвар (2В) стал призером, Шарапова Рафина-победителем (3А), Султанова Камиля (3В), Муханов Ренат (2В), Волкова Дарья (4Б) стали участниками в муниципальном этапе IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (учителя: Гумарова А.М., Забурдаева Р.Р., Парфенова С.П.). Федорова Арианна, ученица 4А класса, была награждена Дипломом 2 степени в Республиканском конкурсе «Читающая мама- читающая страна». Ко Дню мам учитель Гафурова С.Г. провела конкурс стихов «Кояш кирэк жир йөзенә, эни кирэк һәркемгә».

25 октября Гафурова С.Г. участвовала в вебинаре «Цифровые образовательные технологии в обучении родному татарскому языку». 28 октября учителя родного языка участвовали в республиканском обучающем семинаре «Цифровые образовательные технологии обучения родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе». В республиканской комплексной оценке цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (14.12.21). Также участвовали во всероссийских онлайн-зачетах по финансовой грамотности, всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон». Учителя Забурдаева Р.Р. и Парфенова С.П. получили сертификат во Всероссийском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. Забурдаева Р.Р. участвовала в Межрегиональной конференции имени Р.Фахреддина для учителей родного языка общеобразовательных школ, так же в конкурсе «Татар сүзе» и награждена Благодарственным письмом. Забурдаева Р.Р. и Гумарова А.М. участвовали в XIV Всемирном литературном марафоне «XIV Дөнъякуләм # әдәби марафон» и награждены Дипломами.

В этом учебном году Парфенова С.П. подтвердила свою первую квалификационную категорию.

16 сентября Парфенова С.П. участвовала в Республиканской научно-практической конференции, посвященная жизни и творчеству известного татарского богослова, ученого, педагога, врача, историка XVIII века Таджетдина Ялчыгола, проведенная в деревне Имянлебаш Заинского муниципального района Республики Татарстан. 22 сентября прошла просветительская акция, посвященная Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования. В «Едином профсоюзном диктанте» участвовала Парфенова С.П. 29 сентября Гафурова С.Г. участвовала в I Международной конференции «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательной организации» и получила сертификат. 10 октября Гумарова А.М. принимала участие в онлайн уроке по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным». 14 октября удостоверение получила Гафурова С.Г. за участие в республиканском семинаре «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований». 21 октября Забурдаева Р.Р. принимала участие в обучающем семинаре, которая проходила в МБОУ «ЗСОШ №6» на тему «Функциональная грамотность» для учителей родного (татарского) языка и литературы». Парфенова С.П. получила сертификат за участие в вебинаре для учителей родного (татарского) языка и литературы Республики Татарстан по теме «Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (24.10.2022). 27 октября Светлана Петровна принимала участие в семинаре для педагогических работников Республики Татарстан по теме «Формирование читательской грамотности педагога». Все учителя родного языка принимали участие в республиканском семинаре по теме «Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» и получили сертификаты.

Савельева Дарина, ученица 6В класса принимала участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке и получила сертификат (учитель Парфенова С.П.). В

октябре семья Федоровых Арианны (5а) и Сабрины (3а) стала призёром Республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна» в номинации видеороликов “Читаем вместе с мамой”. Приказ МОиН РТ от 26.09.2022 № под-1591/22 Грамота II место

В рамках Года культурного наследия 8 октября во 2б классе учитель родного языка и литературы Парфенова С.П. провела информационный час «Колесо истории. Древний и молодой Заинск». Мероприятие прошло в музее МБОУ «ЗСОШ№2», где ребята познакомились с прошлым и настоящим родного города. Очень большой интерес вызвала выставка рисунков, посвященная 360-летию Заинска. Учащиеся с интересом слушали об истории развития предприятий, инфраструктуры, традиций родного края. Увлеченно просмотрели презентацию «Заинск от А до Я», показали хорошие знания при угадывании вопросов викторины.

Во II четверти учителя родного языка и литературы активно участвовали в конференциях и занимали призовые места. 16 ноября Шарапова Айгуль, ученица 9а класса участвовала в VII научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Т.Ялчыгола с исследовательской работой «Керәшен татарларының милли бәйрәмнәре» и награждена Дипломом призера (учитель Забурдаева Р.Р.). 26 ноября в Республиканской научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений» ученик 3в класса Муханов Ренат награжден Дипломом призера за исследовательскую работу (учитель Гумарова А.М.), а ученица 10 класса Абдуллина Кира- Сертификатом участника (учитель Парфенова С.П.). 26 ноября Шарапова Айгуль, ученица 9а класса (учитель Забурдаева Р.Р.) участвовала на Республиканской научно-практической конференции школьников «Молодежь в научном поиске» / «Яшьләр фәнни эзләнүдә», которая проходила в Набережночелнинском лицее имени Г.Акыша. Айгуль выступила с исследовательской работой «Сәвәләй авылы керәшен татарлары кушаматлары» и была награждена Дипломом лауреата. 11 ноября театральный коллектив «Умырзая» участвовал в V Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» в номинация: «М.Джалиль на татарском». Они инсценировали стихотворение М.Джалиля «Кызыл ромашка»/ «Красная ромашка». А 2 декабря участвовали во Всероссийском фестивале театрального творчества «Беренче театр» (видео инсценировки стихотворения Г.Тукая «Эш беткәч, уйнарга ярый»/ «Кончил дело, гуляй смело»). 60 учащихся школы участвовали в акции «Татарча диктант».

Ведется тесная работа школы с детским садом. Театральный коллектив “Умырзая” был в гостях в МБДОУ «Дружная семейка». Они показали концерт «Мы разные, но мы вместе», посвященной декаде инвалидов, а потом провели мастер класс с детьми по разукрашиванию сказочных домиков.

Гафурова С.Г. участвовала в VII Республиканской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Т.Ялчыгола. 16 декабря в МБОУ “Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева” Забурдаева Р.Р. участвовала в муниципальном конкурсе, организованный в рамках республиканских проектов «Аулак өй-батл» и награждена Грамотой. Парфенова С.П. - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

Учителями родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы с одаренными детьми в части подготовки к олимпиаде в 2022 году была проведена достаточная работа. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров. С каждым годом победителей и призёров в муниципальных олимпиадах повышается. Победителями на олимпиадах по родному (татарскому) языку среди татароязычных учащихся стали Алешова Азалия (7А) (учитель Забурдаева Р.Р.) и Султанова Камиля (4В) (учитель Гумарова А.М.). Стали призерами Шагиева Алина, ученица 5Б класса (учитель Гумарова А.М.). А среди русскоязычных учащихся призерами стали Бухарова Ксения, ученица 4Б класса, Ратникова Валентина,

ученица 8Б класса (учитель Гумарова А.М.), Юзбашян Амалия, ученица 5А класса (учитель Забурдаева Р.Р.).

Результаты олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. Анализируя предметные олимпиады, следует отметить недостаточную работу при подготовке учащихся по предмету родная (татарская) литература.

Таким образом, можно сказать, что в нашей школе успешно реализуются задачи по воспитанию национального достоинства, гордости, эмоционально- целостных отношений личности к национальному своеобразию и самобытности своей культуры, по развитию у учащихся умений распознавать, вычленять национальные особенности культуры из родных предметов и создавать единое целостное представление о ней, умение обобщать и систематизировать свои знания.

Проанализировав работу по национальному образованию, следует отметить, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед методическим объединением учителей татарского языка; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась большая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методическом объединении успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по родному (татарскому) языку. Учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные). В основном поставленные задачи выполнены: повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей и учащихся, их стремление к творчеству. Рекомендации: необходимо обратить серьезное внимание на повышение уровня качества знаний по татарскому языку и по татарской литературе у слабоуспевающих учащихся, активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

Выводы.

- Исходя из определенного, можно сделать вывод, что работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены.

- На будущий учебный год необходимо особое внимание обратить на подготовку к олимпиадам и НПК.

Рекомендации:

1) принимать активное участие во всех городских и республиканских, дистанционных конкурсах для повышения квалификации учителя-предметника;

2) уделить серьезное внимание индивидуальной работе с детьми по подготовке к олимпиадам;

3) продолжать взаимопосещение уроков своих коллег с целью обмена опытом.

Цели и задачи поставленные по национальному образованию на 2022-2023 учебный год:

Цель: обобщение педагогического опыта, использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности, создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, ФГОС 2-го поколения.

Задачи работы ШМО.

1. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

5. Организация учебного процесса.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Исключение составляет обучение первоклассников - они учатся по пятидневной нагрузке. Начало учебного дня начинается в 8.00 ч. с организационных моментов (10 минут), на которых классные руководители организуют работу класса на учебный день, с 8.15 ч – уроки по расписанию, во второй половине дня – работа групп продленного дня, объединений дополнительного образования, дополнительные занятия для старшеклассников, внеурочная деятельность.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (недель)	34 (в 2-4 классах) 33 (в 1 классах)	34 (в 5 классах) 35 (в 6-8 классах) 34 (в 9 классах)	35 (в 10 классе) 34 (в 11 классе)
Продолжительность учебной недели (дней)	5 (в 1 классах) 6 (в 2-4 классах)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 (в 1 классах в 1 полугодии - 35)	45	45

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ых классах – 21 часов (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых общеобразовательных классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ых общеобразовательных классах – 32 часа;
- в 6-ых общеобразовательных классах – 33 часа;
- в 7-ых общеобразовательных классах – 35 часа;
- в 8 – 9-ых общеобразовательных классах – по 36 часов;

Учебная нагрузка третьей ступени образования составляет 37 часов при 6-дневной рабочей неделе.

Структура школы в 2021-2022 учебном году следующая:

1 уровень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО (с 2009 года).

2 уровень – основное общее образование:

5 - 9 классы – по ФГОС ООО

3 уровень – среднее общее образование:

10 - 11 класс – по ФГОС СОО (универсальный профиль)

Структура школы в 2022-2023 учебном году следующая:

1 уровень – начальное общее образование.

1 классы - реализующие новые ФГОС НОО (с 2022 года),

2 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО (с 2009 года).

2 уровень – основное общее образование:

5 классы - реализующие новые ФГОС ООО (с 2022 года),

6 - 9 классы – по ФГОС ООО (с 2013 года)

3 уровень – среднее общее образование:

10 класс - по ФГОС СОО (социально-экономический профиль)

11 класс – по ФГОС СОО (универсальный профиль)

Численность обучающихся на окончание 2021-2022 учебного года – 566. В 22 класс – комплектах:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - 271

- на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 256

- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 39

6. Информация о востребованности выпускников.

Из 48 обучающихся 9-х классов, успешно окончивших в 2022 году основную школу и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ЗСОШ №2» 10 человек, в школах города Заинск – 1 человек, поступили в Заинский политехнический колледж 15 человека, остальные поступили в различные СУЗы Татарстана и России.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения. Из 19 обучающихся 11-го класса, успешно окончивших в 2022 году школу и получивших аттестаты о среднем общем образовании 16 поступили в различные ВУЗы в основном на бюджетные места, трое поступили в колледжи.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

7. Кадровое обеспечение.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс обеспечивает 35 педагогов, из них:

административные работники - 4,

учителя - 30,

социальный педагог - 1,

педагог-библиотекарь - 1,

педагог-организатор - 1.

В декретном отпуске находятся учитель начальных классов, учитель музыки.

Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогов, среднее профессиональное образование - 2.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность.

Школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности: система повышения квалификации;

аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;

самообразование педагогов;

активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;

владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;

овладение информационно-коммуникационными технологиями;

участие в различных конкурсах, исследовательских работах;

обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является **аттестация** педагогических работников. Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических работников.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогов школы 75,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории:

высшая квалификационная категория – 11 педагогов,

первая квалификационная категория – 17 педагогов,

СЗД – 4 педагога,

без категории – 5.

В 2022 году в аттестационную комиссию МО и Н РТ было подано 7 заявлений педагогических работников нашей школы. Приказом МО и Н РТ от 27 декабря 2022 года № под-2324/22 Майоровой Р.Н., Мухаметкильдией А.А., Хуснутдиновой Г.С. были установлены высшие квалификационные категории, Абдуловой А.В., Селиверстовой Г.И., Юрок Е.В., Парфеновой С.П. - первые квалификационные категории. Все педагоги были ознакомлены с процедурой обязательной аттестации, хорошо подготовили документы и творческие лаборатории, в которых отразили результаты своей педагогической деятельности.

В 2022 году педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: Александрова Н.Н. - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», Парфенова С.П. - призер профессионального конкурса «Самый лучший учитель татарского языка и литературы».

Также педагоги принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки в журналах, сборниках методических материалов и других периодических изданиях, на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ, участвуя в семинарах и вебинарах. Совершенствование качества педагогического мастерства осуществляется через методическую работу, которую возглавляет методический совет, организующий общее руководство методической, научной, инновационной деятельностью и руководствующийся в своей работе Положением о методическом совете МБОУ «ЗСОШ №2». В школе функционируют 7 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, через работу которых реализуется методическая тема школы **«Цифровая образовательная среда как средство управления качеством образования»**.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педколлектив решал через следующие формы методической работы: педагогические советы; работа методического совета; работа учителей в школьных методических объединениях; работа учителей над темами самообразования; открытые уроки; семинары и семинары-практикумы; «круглые столы»; консультации по организации и проведению современного урока; работа с одаренными детьми; самостоятельная работа учителей; обзор научной, педагогической литературы; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; аттестация учителей.

Заседания педагогического совета проходили по плану. Кроме плановых заседаний, было несколько внеплановых, на которых обсуждались различные текущие и организационные вопросы

Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля. В течение года методический совет работал по утвержденному плану. Проведено несколько заседаний по темам педсоветов, тематические заседания, организовывалась работа в рамках деятельности базовой школы совместно с прикрепленными школами и детскими садами: МБОУ «Аксаринская ООШ», МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида»; готовился материал входящей диагностики; подводились итоги мониторинга учебного процесса за учебные периоды, результаты работы ШМО, результаты работы рабочих групп по реализации ФГОС; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, методические консультации по организации проектной и исследовательской деятельности, методические совещания по реализации ФГОС.

Целью работы методических объединений являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и образовательными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий, новых структур обучения. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с методической темой. Следует отметить, что все МО работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, городских семинарах.

В школе созданы следующие условия для результативного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах:

- оснащенность образовательного учреждения в области техно- и компьютерного парка;
- материально – техническая база;
- поддержка администрации школы;
- достаточно высокая профессиональная культура педагогов;
- система морального и материального стимулирования.

Важным направлением работы методического совета, методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического

мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Повышение квалификации педагогов осуществляется на основании самоанализа педагогической деятельности по перспективному плану.

Кроме обязательных курсов повышения квалификации, педагоги в 2021 году прошли краткосрочные курсы по программам дополнительного профессионального образования.

Все методические объединения показали хороший уровень подготовки и проведения предметных недель в 2021 году. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, посещение мероприятий в музеях и библиотеках, открытые уроки, виртуальные экскурсии, просмотры учебных фильмов. Крупные методические события школы освещались на школьном сайте.

Можно сделать вывод, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Все педагоги 100% повышают свою квалификацию согласно графику. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Исходя из анализа методической работы в 2022 году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Целью методической работы будет формирование компетентной личности, подготовка всесторонне развитого выпускника, обладающего компетентностью с необходимым набором компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе и обучения в течение всей жизни.

Сформулированы задачи на 2022 год:

Продолжить реализацию ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10-11 классы) в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.

Вести работу по внедрению новых ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.

Осуществлять работу Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Повысить охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Работать над реализацией школьного проекта «Инженерия школьной интегрированной цифровой среды обучающего взаимодействия».

Продолжить реализацию проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе» в 2,3,4,5 классах.

Организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды, по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования.

Совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Создать условия обучения, способствующие формированию у обучающихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; создать условия для подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА.

Увеличить долю выпускников, получивших 80 и более баллов на ЕГЭ, обеспечить систематическую целенаправленную работу педагогического коллектива, ученической и родительской общественности по подготовке потенциальных стобалльников.

Совершенствовать систему мониторинга оценки качества образования с учётом способностей, интересов обучающихся, отработать механизмы проведения мониторинга в школе для учета индивидуальных достижений обучающихся в связи с реализацией ФГОС.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, вести подготовку к олимпиадам.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в использовании инновационных технологий в процессе обучения и воспитания через сетевые сообщества, методические объединения, курсы повышения квалификации педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, в методических конкурсах по ФГОС начального, основного и среднего общего образования; через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Обеспечить высокое качество обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью обеспечения преемственности уровней начального, основного и среднего общего образования реализовывать обязательные направления внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», функциональная грамотность, профориентация.

Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Продолжить профилактическую работу среди несовершеннолетних по формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, соблюдению закона ЗРТ №71 и безопасному поведению, предупреждению ДТТ.

Осуществлять управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско-патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

Продолжить работу по сопровождению в образовательных организациях реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р, приоритетно направлять ресурсы системы дополнительного образования в воспитании детей и подростков на создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

Продолжить работу над совершенствованием методов работы с «трудными» детьми, систему работы классных руководителей. Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями, привлекая родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Создать безопасные и комфортные условия для ведения учебно-воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение МБОУ «ЗСОШ №2» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Все выше перечисленные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение МБОУ «ЗСОШ №2» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека - центр книги, информации, общения, который предоставляет свои ресурсы учителям, ученикам и родителям с целью поддержки учебной деятельности и расширения ее возможностей. Уровень достижений ученика в обучении определяется и оценивается способностью самостоятельно приобретать знание.

Информационная работа – обеспечение пользователей необходимой информацией, которые осуществляет библиотека путем предоставления информационных услуг.

Задачи библиотеки:

Книга остается немой лишь для того, кто не умеет вытянуть из мертвой буквы никакой мысли, а библиотекарь воплощает эти мысли в жизнь и помогает ученикам понять, что книга – главное средство обучения и получению нужной информации, потому что кто владеет информацией – тот владеет миром.

Сегодня школьную библиотеку надо рассматривать как информационный центр учебного заведения, цель которого – обеспечение информационных нужд и запросов учеников и учителей.

Основные направления работы школьной библиотеки, как информационного центра:

- изучение информационных нужд и запросов читателей;
- полноценное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- информационная и методическая работа;
- формирование у учеников основ информационной культуры;
- массовая работа со школьниками.
- индивидуальная работа с читателями.
- комплектование библиотечного фонда.
- систематическое повышение собственного профессионального уровня.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят:

- 1 компьютер
- сеть Интернет
- библиотека имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент- читальный зал на 6 мест, хранилище.

Библиотека оснащена мебелью, стеллажами. Она включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами::

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- знакомит с периодическими изданиями: газетами, журналами;
- бесплатное чтение художественных книг, справочников в ЛитРес;
- оказывает консультационную помощь в поиске научной, художественной и методической литературы;
- в течение года оказывает помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, проводит подбор литературы для конкурсов, сценариев, в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- предоставляет педагогическую и методическую литературу для педагогических работников;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры;
- совершенствует предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных процессов: размещение перечня УМК на 2021-2022 учебный год на сайте школы;
- расширяет справочно-библиотечный аппарат путем создания базы данных книжного фонда, медиаресурсов (данные книжного фонда обновляются по мере поступления новых книг, медиаприложений к учебникам); – формирует у обучающихся навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

9. Оценка материально-технической базы

Право владения. Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях зданий, переданных по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16.11.2006 №1 и дополнительному соглашению к договору от 02.03.2011 и последующие годы.

Свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АК № 042952, внесенное в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 30.11.2011 года.

Территория образовательного учреждения:

Свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АК № 042951, внесенное в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 30.11.2011 года, определяет вид права на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование – согласно Постановлению Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 28.02.2011 № 506 «О предоставлении земельного участка».

Площадь земельного участка 21167,57 м². Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона площадью 714 м², хозяйственная зона площадью 2629,9 м², сад площадью 4738 м².

Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы Территориального отдела Территориального управления Роспотребнадзора по РТ в Заинском районе и г.Заинск от 02.08.2013 г. № 16.13.02.000.М.000018.08.13 подтверждает соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.07.01.000.М.000124.03.18 от 20.03.2018г. для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Заключение №13 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 29 июля 2013 года.

Заинская средняя общеобразовательная школа №2 построена в 1962 году по типовому проекту. Проектная наполняемость – 960 обучающихся, на конец 2020 года фактическая наполняемость – 553 обучающихся. Общая площадь здания 3798,1 м², расчет площади на каждого человека – 6,18 м². Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Материально-техническая база. Результаты самообследования показывают положительную динамику изменений оснащенности образовательного учреждения в области техно- и компьютерного парка, что позволяет вести образовательную деятельность по заявленным программам на хорошем уровне: 124 компьютера, из них 55 ноутбуков, 30 нетбуков (из комплекта мобильного класса), 9 интерактивных досок, 19 проекторов, 19 экранов, 10 МФУ, 5 принтера, брошюровщик, ламинатор, 3Д принтер, DVD – проигрыватели, CD-проигрыватели, синтезатор, акустическая система, новые телевизоры, 11 швейных машин, 1 оверлок, конструкторы по началам прикладной информатики и робототехники, минилаборатория для начальной школы, мобильный комплект - класс, интерактивные пособия с комплектом таблиц, карты памяти, конструкторы по арифметике, цифровые лаборатории и др. а также обновлена школьная мебель.

В школе 29 учебных кабинетов. Школа оснащена учебной мебелью (100%), техническими средствами обучения (80%). Школа имеет библиотеку с фондом учебной литературы, соответствующим федеральному перечню.

Перечень учебных кабинетов:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет истории;
- 10 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет географии;
- 3 кабинета татарского языка и литературы;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 2 компьютерных класса;
- 1 кабинет технологии;
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет ОБЖ

Имеется методический кабинет, учительская, два кабинета завучей, бухгалтерия.

В школе имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 323,4 м², оснащенный на 70%; столовая площадью 323,3 м² на 160 посадочных мест, актовый зал площадью 98,3 м² на 160 посадочных мест; музей площадью 47,6 м², оснащенный на 85%, библиотека площадью 58,39 м², обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %. Два медицинских кабинета, оснащенные необходимым оборудованием, позволяют вести прием медицинским работником и осуществлять медицинские процедуры.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, закрепленным ЦРБ за школой на основании договора о медицинском обслуживании. Функционируют два оборудованных медицинских кабинета: для осмотра и прививочный кабинет. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно. Медицинский кабинет имеет лицензию.